



“Don Luigi Sturzo”

Istituto Tecnico Economico e per il Turismo

Via Sant'Ignazio di Loyola, 7 – 90011 Bagheria (PA)



Tel. 091 931656 Fax 091 900010 – Cod. Fisc. 81002090827

Posta Certificata patd050008@pec.istruzione.it

Mail: patd050008@istruzione.it – Sito web: itcsturzo.gov.it



PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD



Premessa

L'animatore digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) “favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale” .

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento:

AMBITO	INTERVENTI A.S 2015-2016- FASE PRELIMINARE
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione). • Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare. • Sessione formativa sull'utilizzo del registro elettronico (video tutorial) • Workshop inerenti l'uso dei testi digitali in adozione • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. • Produzione di dispense sia in formato elettronico sia in formato cartaceo per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto. • Formazione specifica per Animatore Digitale • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Attivazione di un corso di formazione sulla piattaforma e-learning Moodle e sperimentazione in alcune classi
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola • Partecipazione alla settimana del PNSD dal 7 al 15 dicembre 2015 con le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Discussione e Costruzione racconta il tuo PNSD all'estero</i>: gli allievi coinvolti con il progetto Erasmus plus, si sono collegati con le scuole europee partner (il Liceo Saint Denis di Annonay (Francia), Srednja skola di Koprivnica (Croazia), Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä di Nivala (Finlandia) e Iefps Meka Glhbi di Elgoibar (Spagna) per confrontarsi sulle tematiche dell'immigrazione, simulando un vero e proprio dibattito parlamentare europeo. - Documentazione dell'attività attraverso un videoclip utilizzato per partecipare al Concorso organizzato dal M.I.U.R.: #ilmioPNSD. • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding. • Potenziamento del sito istituzionale della scuola.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Integrazione ed estensione della rete d'Istituto: Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Presentazione della candidatura progettuale relative alla Nota Prot. DGEFID/9035 del 13/07/2015 Avviso LAN/WLAN. (Azione #2 del PNSD). • Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola. • Adesione al progetto "Avanguardie Educative" e partecipazione di un gruppo di docenti alle attività formative proposte dalla piattaforma • Gestione efficace di tutte le attrezzature della scuola (laboratori di informatica, laboratori linguistici, laboratori mobili, LIM, computer portatili, tablet, etc...).

AMBITO: FORMAZIONE INTERNA

PRIMA ANNUALITÀ

- ✓ Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.
- ✓ Somministrazione di un questionario ai docenti per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli di partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle già esistenti.
- ✓ Formazione specifica per Animatore Digitale
- ✓ Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale
- ✓ Segnalazione di eventi ed opportunità formative in ambito digitale.
- ✓ Formazione base per l'uso degli

SECONDA ANNUALITÀ

- ✓ Formazione specifica per Animatore Digitale
- ✓ Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- ✓ Segnalazione di eventi ed opportunità formative in ambito digitale.
- ✓ Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola.
- ✓ Formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata (Google moduli, Socrative, etc..)
- ✓ Formazione per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale.
- ✓ Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica

TERZA ANNUALITÀ

- ✓ Formazione specifica per Animatore Digitale
- ✓ Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- ✓ Segnalazione di eventi ed opportunità formative in ambito digitale.
- ✓ Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.).
- ✓ Formazione all'applicazione del coding nella didattica.
- ✓ Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- ✓ Creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale.

strumenti tecnologici già presenti a scuola.

- ✓ Formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network, produzione di video tutorial.
- ✓ Implementazione della piattaforma e-learning Moodle
- ✓ Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- ✓ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- ✓ Formazione all'utilizzo del registro elettronico.
- ✓ Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.
- ✓ Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali

attiva e collaborativa.

- ✓ Formazione all'uso del coding nella didattica.
- ✓ Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative.
- ✓ Creazione di e-portfoli da parte di docenti specializzati
- ✓ Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana.
- ✓ Implementazione della piattaforma e-learning Moodle
- ✓ Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD).
- ✓ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- ✓ Formazione all'utilizzo del registro elettronico.
- ✓ Aggiornamento di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche

- ✓ Realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.
- ✓ Implementazione di e-portfoli da parte di docenti specializzati
- ✓ Monitoraggio attività di rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- ✓ Formazione all'utilizzo del registro elettronico.
- ✓ Utilizzo della piattaforma e-learning Moodle .
- ✓ Aggiornamento di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.
- ✓ Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza.
- ✓ Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD

- dei testi in adozione.
- ✓ Creazione di uno sportello permanente di assistenza.
 - ✓ Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD

- per la condivisione del materiale prodotto.
- ✓ Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza.
 - ✓ Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD

AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

PRIMA ANNUALITÀ

- ✓ Creazione di un gruppo di lavoro costituito dalla dirigente, dall'animatrice digitale, dal DSGA e da uno staff di collaboratori che metta a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi.
- ✓ Aggiornamento costante del sito internet della scuola, anche

SECONDA ANNUALITÀ

- ✓ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e col gruppo di lavoro.
- ✓ Aggiornamento costante del sito internet della scuola con sezioni dedicate.
- ✓ Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata.
- ✓ Realizzazione da parte di docenti e

TERZA ANNUALITÀ

- ✓ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e col gruppo di lavoro.
- ✓ Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti
- ✓ Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy.
- ✓ Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione/progetti di

attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD.


- ✓ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e all'Ora del Codice attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.
- ✓ Eventi aperti al territorio (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).
- ✓ Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive/Dropbox per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
- ✓ Attivazione di gruppi facebook/whatsapp etc.. per la raccolta delle richieste e dei suggerimenti dei docenti.
- ✓ Implementazione della newsletter dei docenti già esistente, con la creazione di

studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione/progetti di istituto.

- ✓ Implementazione dell'utilizzo di archivi cloud (Google drive/Dropbox) per la formulazione e la consegna di documentazione:
 - Programmazioni
 - Relazioni finali
 - Monitoraggi del PTOF e del PDM
 - Richieste (di attività, incarichi, preferenze orario)
 - Verbali Consigli di Classe
- ✓ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e all'Ora del Codice attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.
- ✓ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione

istituto.

- ✓ Implementazione dell'utilizzo di archivi cloud (Google drive/Dropbox) per la formulazione e la consegna di documentazione:
 - Programmazioni
 - Relazioni finali
 - Monitoraggi del PTOF e del PDM
 - Richieste (di attività, incarichi, preferenze orario)
 - Verbali Consigli di Classe
- ✓ Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.
- ✓ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e all'Ora del Codice attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.



nuove liste per i coordinatori e i consigli di classe.

- ✓ Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.
- ✓ Partecipazione comunità E-twinning
- ✓ Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD

ai media, cyberbullismo).

- ✓ Partecipazione comunità E-twinning
- ✓ Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD

- ✓ Realizzazione di workshop e programmi informativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.
- ✓ Partecipazione comunità E-twinning
- ✓ Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD

AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

PRIMA ANNUALITÀ


- ✓ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione.
- ✓ Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, i device in possesso di alunni e docenti.
- ✓ Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica.
- ✓ Utilizzo dei Tablet in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche.
- ✓ Sperimentazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom.

SECONDA ANNUALITÀ

- ✓ Qualità dell'informazione, copyright e privacy.
- ✓ Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica.
- ✓ Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, blog e classi virtuali.
- ✓ Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica.
- ✓ Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.
- ✓ Potenziamento del canale YouTube dell'ITET Don Luigi Sturzo
- ✓ Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped

TERZA ANNUALITÀ

- ✓ Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom.
- ✓ Potenziamento dell'utilizzo del coding nella didattica
- ✓ Costruzione di curricula digitali
- ✓ Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti
- ✓ Creazione da parte di ogni studente del proprio e-portfolio atto anche alla registrazione delle attività svolte nell'ambito dell'Alternanza Scuola-Lavoro
- ✓ Produzione percorsi didattici

- 
- ✓ Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti
 - ✓ Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola
 - ✓ Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD

- classroom.
- ✓ Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti
- ✓ Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola
- ✓ Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD

- disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES
- ✓ Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti
- ✓ Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola
- ✓ Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD

Bagheria, 07 gennaio 2016

L'Animatrice Digitale
Prof.^{ssa} Paola La Bianca