

FUNZIONE STRUMENTALE AREA 2

FORMAZIONE DOCENTI

incaricato: Fabio Culotta

Relazione finale a. s. 2017/18

In data 11 ottobre 2018 il Dirigente Scolastico, Prof. Vito Cudia, visto l'art.33 del C.C.N.L. 2006-2009 e preso atto della designazione del Collegio Docenti del 11 ottobre 2017, delibera n° 44, ha conferito al sottoscritto l'incarico di Funzione Strumentale dell'Area 2 -Formazione dei docenti.

Tale Funzione:

1. Promuove la formazione e l'aggiornamento del personale docente
2. Accoglie e sostiene i docenti neo arrivati nella scuola
3. Collabora, d'intesa con la FS n. 1, con i Dipartimenti previsti dalla Riforma
4. Cura l'analisi dei bisogni formativi docenti
5. Realizza il monitoraggio dei bisogni formativi
6. Redige il Piano di Formazione di istituto

L'incarico svolto è ruotato attorno a quattro parole chiave: promuovere, monitorare, analizzare e redigere. Relativamente al primo punto, promuovere la formazione e l'aggiornamento del personale docente, sono state predisposte alcune circolari per avvisare i docenti sulle opportunità di aggiornamento offerte dalle istituzioni, dagli enti e dal territorio. I docenti sono stati informati di corsi di formazione per l'aggiornamento didattico anche attraverso la newsletter dell'Istituto e sono stati supportati per partecipare ai seminari, come per esempio nel caso del corso di formazione per docenti di Economia Aziendale ed Economia Politica, tenuto dalla Banca d'Italia.

Per quanto riguarda la formazione di ambito, ho collaborato con la Scuola Media "Guastella", capofila dell'Ambito 21: è stato somministrato un questionario per la rilevazione delle priorità di formazione del personale docente dell'ambito territoriale di Palermo e successivamente è stato elaborato un modulo di iscrizione *on-line* con *Google forms*. Analizzati i dati delle domande ricevute, si è proceduto alla selezione in base a criteri concordati con la scuola capofila ed è stato inviato il report.

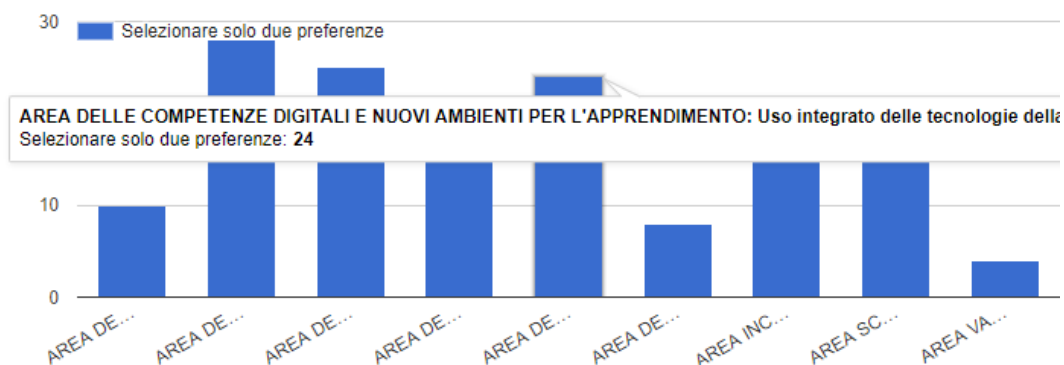
L'elaborazione, con *Google forms*, di un altro apposito questionario *on-line*, compilato da una settantina di colleghi, ha permesso il monitoraggio dei bisogni formativi dei professori del nostro istituto. Questa fase è stata propedeutica all'analisi dei bisogni formativi, in relazione alle seguenti aree:

1. Area inclusione e disabilità

2. Area scuola e lavoro
3. Area per le competenze digitali e nuovi ambienti d'apprendimento
4. Area delle competenze di lingua straniera, metodologia CLIL

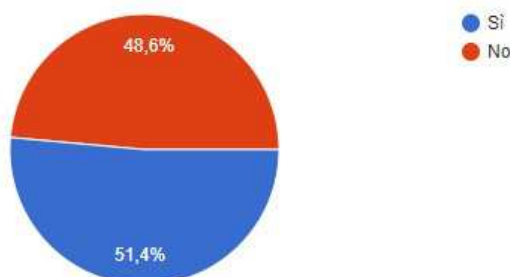
Si riportano di seguito i grafici più significativi dell'analisi dei bisogni formati dei docenti.

In quale/i area/e ritiene utile, per il suo lavoro e anche in rapporto agli obiettivi del Piano di Miglioramento del suo istituto, l'attività di aggiornamento/formazione ? (massimo 2 preferenze)



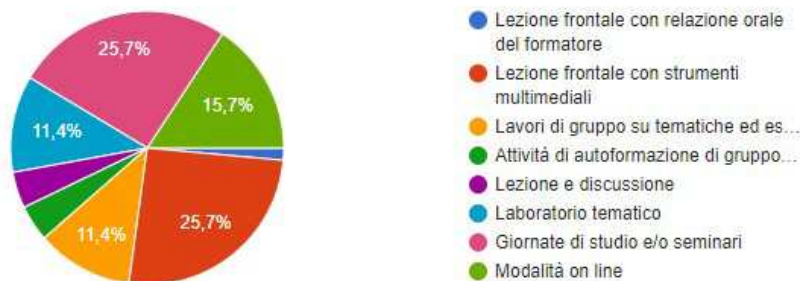
Sarebbe disposto a partecipare ad un corso di formazione altamente professionalizzante, organizzato nella sua scuola, che comporti il pagamento di una piccola quota di partecipazione?

70 risposte



In relazione alle modalità, indicare con quali tipologie un futuro corso di formazione dovrebbe essere organizzato

70 risposte



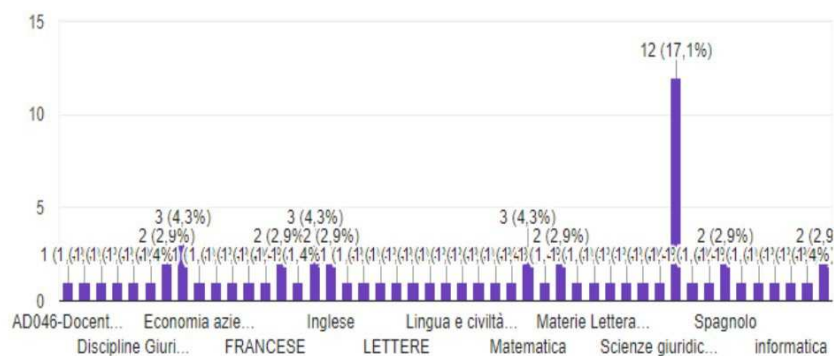
Sarebbe propenso a partecipare ad un corso di formazione organizzato nella sua scuola?

70 risposte



Disciplina/area disciplinare di insegnamento

70 risposte



Sono state creati i presupposti per rispondere a tali bisogni attraverso la realizzazione di corsi di formazione all'interno dell'istituto:

- È stato individuato sulla rete un corso di formazione sulla dislessia, destinato a docenti sia di sostegno sia curricolari, che si svolgerà presumibilmente tra dicembre e gennaio, previa registrazione della scuola; sarà gratuito per 50 docenti del nostro istituto, totalmente on-line e rilascerà un certificato di formazione, previo superamento della prova di verifica.
- Il contratto stipulato con Cisco Networking Academy garantisce alla nostra scuola la partecipazione gratuita, per sei docenti, al corso Cisco It Essentials, al superamento del quale sarà rilasciata la relativa certificazione. Si è proceduto alla pubblicazione di un'apposita circolare per la presentazione delle domande di partecipazione che in un secondo momento sono state analizzate e accolte. Il corso dovrebbe tenersi nei primi giorni di settembre.
- Si è proceduto alla convocazione informale di esperti formatori in ambito informatico, al fine di valutare proposte e costi di un corso altamente professionalizzante che possa rispondere ai bisogni formativi emersi. Tale corso, a cui potrebbero partecipare 25/30 docenti, dal costo stimato in 50 euro a testa, potrebbe realizzarsi tra gennaio e febbraio 2019.
- Altre rilevazioni informali sono state operate circa la fattibilità di un corso di formazione sulle competenze di lingua inglese, metodologia CLIL; il costo stimato per i corsisti è di 100 euro.

Detti progetti di formazione saranno sottoposti alla valutazione del collegio dei docenti.

Il sostegno ai docenti neo arrivati nella scuola è stato improntato all'informalità, alla disponibilità non vincolata ad orari propri di uno sportello d'ascolto, alla relazione personale. Si sono date spiegazioni sull'organizzazione dell'istituto, sull'utilizzo del programma argo e su come utilizzare al meglio il sito della scuola.

La collaborazione con le altre FF.SS, il DS e il DSGA, i suoi collaboratori e il suo staff e i Dipartimenti, è stata costante, faticosa e preziosa.

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Mancanza di risorse da destinare alla formazione;

PUNTI DI FORZA

- Creazione dei presupposti per la realizzazione di corsi di formazione da organizzare nell'istituto;
- Disponibilità all'ascolto e al confronto da parte del Dirigente Scolastico;

- Formazione di un team con i collaboratori della dirigenza;
- Trasferimento del know how dalla responsabile della funzione strumentale 2016/2017, Mattea Aiello, alla nuova.
- Supporto costante ricevuto dal responsabile alla didattica, prof. Salvo Brancato;
- Clima sereno e collaborativo.

Bagheria, 15/06/2018

Incaricato funzione strumentale area 2

Prof. Fabio Culotta