

ITET "DON L. STURZO" BAGHERIA (PA)

RELAZIONE FINALE

FUNZIONE STRUMENTALE Area n.4

Prof.ssa Rosalia Quartieri

Anno Scolastico 2017-2018

Per l'anno scolastico 2017- 2018 la F. S. 4 ha svolto il suo compito per la seconda annualità adoperandosi nella realizzazione di quanto delineato nella traccia programmatica e in piena continuità con quanto effettuato nell'anno precedente. Ha operato in sintonia con le altre funzioni strumentali , con lo staff di presidenza, con il collegio dei docenti, i consigli di classe, non perdendo mai di vista le inclinazioni degli studenti e le indicazioni delle famiglie, il PTOF e gli obiettivi contenuti nel piano di miglioramento, assumendo come principale finalità:

- il coordinamento delle attività di orientamento in uscita degli studenti dell'ultimo anno al fine di indirizzarli alla conoscenza dell'offerta formativa universitaria, dei percorsi di istruzione superiore e delle opportunità del mondo del lavoro;
- la collaborazione col gruppo di lavoro ASL e col CTS nell'individuazione e progettazione di percorsi formativi e stage atti a favorire una conoscenza esperienziale del lavoro in ambito locale e transnazionale;
- lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, imprescindibili per un apprendimento permanente che favorisca l'adattamento ai costanti cambiamenti della società;
- la raccolta dei dati relativi alle attività di ASL svolte nel triennio.

Attività di orientamento

Posto che tutte le attività di alternanza scuola-lavoro svolte nel triennio concorrono a sviluppare nei discenti la coscienza del sé per progettare il proprio futuro e compiere scelte responsabili, in particolare per le quinte classi, dopo un'attenta analisi della situazione condotta attraverso questionari e colloqui con gli studenti, rilevate le esigenze degli stessi , si è proceduto a mettere in atto una serie di azioni che potessero far conoscere ai ragazzi l'offerta formativa universitaria e la possibilità di inserimento in alcuni campi lavorativi.

Gli studenti hanno partecipato ai seguenti eventi informativi :

- manifestazione ORIENTASICILIA a cura dell'associazione ASTER;
- orientamento alla scelta universitaria a cura della Dott.ssa Daniela Di Bernardo (Unipa)
- partecipazione alla Welcome Week organizzata dal COT dell'Università degli Studi di Palermo durante la quale gli operatori hanno presentato l'offerta formativa delle varie facoltà e risposto ai quesiti posti, e gli studenti hanno avuto la possibilità di assistere a lezioni universitarie e partecipare ai laboratori di metodologia e simulazione dei test di accesso alle facoltà, ottenendo chiarimenti su approcci e strategie utili alla risoluzione degli stessi.
- conferenze informativo-orientative tenute da alcuni rappresentanti della Guardia Costiera e dell'Esercito Italiano.

La realizzazione degli eventi è stata possibile grazie alla fattiva collaborazione della prof.ssa Francesca Di Salvo che ha tenuto i rapporti con i soggetti coinvolti e ha curato la calendarizzazione delle attività gestendole in maniera ineccepibile.

Alternanza scuola-lavoro

Con l'anno scolastico 2017- 2018 e con il completamento del percorso di 400 ore di ASL delineate nel progetto triennale 2015-2018 " Conosco il territorio e progetto il mio futuro" si è concluso il primo ciclo di alternanza scuola-lavoro e la fase , per così dire, "sperimentale" di un nuovo modo di fare scuola voluto dalla legge 107/2015 che ha permesso finalmente alle istituzioni scolastiche di declinare conoscenze, abilità e competenze curvandole alle esigenze del mondo del lavoro.

Tutte le classi del triennio sono state coinvolte in attività di alternanza seguendo un progetto triennale che viene aggiornato di anno in anno per adattarsi ai cambiamenti socio-economici e all' esigenza di formazione di nuove figure professionali richieste da un mercato del lavoro sempre più mutevole e globalizzato.

La F. S. 4 anche quest'anno ha partecipato alle riunioni e collaborato con il gruppo di lavoro ASL per

- aggiornare il progetto triennale alla luce delle criticità e dei punti di forza evidenziati dai tutor scolastici nelle relazioni finali sulle attività svolte negli anni precedenti;
- l'individuazione degli enti, delle aziende e delle associazioni del territorio disponibili ad accogliere gli studenti in stage o a proporre percorsi formativi utili all'acquisizione di competenze specifiche spendibili in ambito lavorativo;
- la progettazione di percorsi diversificati (in base agli indirizzi di studio) da proporre ai consigli delle classi del triennio;
- la presentazione dei percorsi alle famiglie degli studenti coinvolti;
- il coordinamento e la calendarizzazione delle attività al fine di evitare accavallamenti e tempi morti;
- l'attivazione della piattaforma MIUR dell'ASL e del percorso sulla sicurezza INAIL
- il supporto ai tutor interni attraverso incontri esplicativi circa le modalità di realizzazione delle attività, la produzione e condivisione di materiale utile all'avvio, al monitoraggio e alla rendicontazione dei percorsi e alla tracciabilità delle attività svolte (circolari, registri, tabelle, schede, modelli di relazioni, certificazione delle competenze) .

Di seguito vengono elencati i percorsi di alternanza realizzati nell'anno 2017-18, mentre per la scelta e la descrizione dettagliata delle attività si rimanda alle relazioni finali redatte da ciascun consiglio di classe e ai prospetti con il numero delle ore effettuate da ogni singolo alunno.

Classi terze (tutti gli indirizzi)

Progetto "Dalla scoperta alla valorizzazione delle meraviglie del nostro patrimonio storico-artistico" (Sicilia Antiqua)

Progetto "Dalla scoperta alla valorizzazione delle meraviglie del nostro patrimonio archeologico, arabo-normanno e barocco"(Walk About)

UDA " Conosco il territorio"

Progetto " Dall'orto alla tavola"

Progetto " Studio e lavoro"(Studi di consulenza)

Progetto "La professione forense e la tutela dei diritti"

Progetto CISCO"Usiamo le tecnologie in maniera consapevole e sicura" (n. 4 percorsi)

Progetto IGS

Progetto "Guardiani della costa"

Giornate FAI di Primavera: "Apprendisti ciceroni"

Sicurezza MIUR-INAIL

Classi quarte (tutti gli indirizzi)

Sicurezza Miur –Inail

Progetto CISCO"Usiamo le tecnologie in maniera consapevole e sicura" (n. 4 percorsi)

Progetto " Dall'orto alla tavola"

Progetto " Studio e lavoro"(Studi di consulenza)

Progetto " IGS students'lab"

Progetto "IGS Bilancio delle competenze"

Progetto "Guardiani della costa"

Giornate FAI di Primavera: "Apprendisti ciceroni"

UDA "Conosciamo e valorizziamo i siti UNESCO della Sicilia

UDA " Partiamo dal marketing"

Progetto "Dalla scoperta alla valorizzazione delle meraviglie del nostro patrimonio archeologico, arabo-normanno e barocco"(Walk About)

Progetto Call to Mind " Gestire i social media e connessioni"

Progetto "L'intermediazione turistica" (Sicilia Antiqua)

Progetto " Scopriamo le opportunità di lavoro che ci offre il nostro territorio" (Hotel Athenaeum)

Progetto " Agenti di viaggio e tour operator tra passato e presente"(Conca D'Oro Viaggi)

Progetto " Accompagniamo i turisti a scoprire questo territorio"(Conca D'Oro Viaggi)

Progetto "J.A. Impresa in azione"

Stage Findomestic

Stage Expert (Cascino)

Stage Megatech

Classi quinte (tutti gli indirizzi)

Sicurezza Miur –Inail

Progetto YBT

Stage Findomestic

Stage Expert (Cascino)

Stage Megatech

Progetto " Accompagniamo i turisti a scoprire questo territorio"(Conca D'Oro Viaggi)

Progetto " L'amministratore di condominio"(ASSIAC)

Progetto CISCO"Usiamo le tecnologie in maniera consapevole e sicura" (n. 4 percorsi)

Progetto " Studio e lavoro"(Studi di consulenza)

Progetto " IGS students'lab"

Progetto "IGS Bilancio delle competenze"

Progetto "Ti accompagno a scoprire il mio territorio"(Walk About, Engineering Marketing)

UDA " Cerco lavoro".

Tutti i percorsi sono stati monitorati e valutati, attraverso apposite schede, dai tutor delle classi e aziendali, mentre il gruppo di lavoro, lo staff di presidenza, la segreteria, il direttore amministrativo e il dirigente scolastico hanno soprattutto vigilato sugli adempimenti burocratici. Anche gli studenti sono stati invitati ad esprimere il loro parere sulle esperienze effettuate e ad indicarne punti di forza e criticità in vista di una programmazione e pianificazione delle attività per gli anni a venire che consolidi sempre più la funzione orientante della scuola.

Nella realizzazione di quanto sopra esposto la F.S. 4 si è avvalsa in particolar modo della preziosa collaborazione di alcuni componenti del team ASL quali le proff. Lupo C., Greco T., Mancuso C., Viola D. che l'hanno sostenuta nelle varie fasi di realizzazione dei percorsi e della prof. ssa Pipitone M. che ha curato la parte relativa al caricamento dei dati in piattaforma SIDI.

La F. S. 4 ha collaborato con tutte le altre funzioni strumentali e in particolar modo

- con la F. S.1 per la progettazione del nuovo percorso ASL triennale da inserire nel PTOF
- con la F.S. 5 nella progettazione di un percorso di alternanza da svolgersi in ambito transnazionale
- con la F.S.6 nella selezione del materiale da caricare sul sito della scuola

Sviluppo delle Competenze Chiave

I percorsi di alternanza scuola-lavoro consentono agli studenti di sviluppare quelle competenze di cittadinanza attiva come lo spirito di iniziativa e d'imprenditorialità, la capacità di auto-apprendere e di agire in modo autonomo e responsabile, la capacità di relazionarsi e comunicare che certamente imparano sui banchi di scuola ma che hanno l'opportunità di mettere in pratica solo con l'inserimento in contesti lavorativi, anche se limitati nel tempo.

Bagheria 19-06 2018

La F. S. 4

Prof.ssa Rosalia Quartieri