

I.T.E.T. "DON L. STURZO" BAGHERIA (PA)
RELAZIONE FINALE
FUNZIONE STRUMENTALE Area n.4
Prof.ssa Carmela Lupo
Anno Scolastico 2018-2019

Per l'anno scolastico 2018- 2019 la F. S. 4 ha svolto il suo compito nell'ambito dell'orientamento in entrata e in uscita per la prima volta mentre per quanto concerne la parte relativa all'ASL (oggi PCTO) aveva già maturato esperienza in quanto componente del gruppo di lavoro specifico nei due aa.ss. precedenti.

Si è adoperata nella realizzazione di quanto delineato nella traccia programmatica e ha cercato, da una parte, di dare continuità a quelle attività che negli anni precedenti si sono mostrate virtuose e, dall'altra, di inserire delle innovazioni utili al miglioramento dell'offerta. Ha collaborato con le altre funzioni strumentali, con lo staff di presidenza, con il collegio dei docenti, con i consigli di classe ed ha cercato di offrire agli studenti un vario ventaglio di opportunità nell'ottica di non precludere nessuna possibilità di studio o di lavoro agli stessi. Ha lavorato seguendo le linee del PTOF e gli obiettivi contenuti nel piano di miglioramento, assumendo come principale finalità:

- il coordinamento delle attività di orientamento in entrata degli studenti provenienti dalle scuole secondarie di primo grado al fine di indirizzarli alla conoscenza dell'offerta formativa del nostro Istituto;
- il coordinamento delle attività di orientamento in uscita degli studenti dell'ultimo anno (e in alcuni casi anche del quarto anno) al fine di indirizzarli alla conoscenza dell'offerta formativa universitaria, dei percorsi di istruzione superiore e delle opportunità del mondo del lavoro;
- la collaborazione col gruppo di lavoro PCTO/ASL e col CTS nell'individuazione e progettazione di percorsi formativi e stage atti a favorire una conoscenza esperienziale del lavoro;
- lo studio dei mutamenti della normativa ASL/PCTO
- la raccolta dei dati relativi alle attività di ASL svolte nel triennio;
- lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, imprescindibili per un apprendimento permanente che favorisca l'adattamento ai costanti cambiamenti della società.

Attività di orientamento in entrata

In merito all'orientamento in entrata, la sottoscritta ha seguito il percorso sviluppato negli anni precedenti dal prof. Carubia inserendo anche delle novità. Anzitutto l'organizzazione di tre giornate di Open Day nel nostro Istituto per far sì che le famiglie avessero più possibilità di partecipazione, quindi il coinvolgimento anche di scuole di Palermo per presentare la nostra scuola e infine una maggiore diffusione a mezzo stampa delle attività proposte. Dettagliatamente ho svolto i seguenti lavori:

- Collaborazione e partecipazione ad incontri con i referenti delle Scuole Secondarie di I grado per il coordinamento e predisposizione del calendario dettagliato per le attività nelle scuole presenti sul territorio e da quest'anno anche su Palermo.
- Organizzazione delle attività di orientamento dei nostri docenti con gli allievi delle Scuole di primo grado che si sono prodigati per presentare la nostra offerta formativa, nello specifico si sono recati presso le scuole i docenti: Aiello M., Abbate M., Barna F., Bondì G., Brundu S., Carollo M., Castello R., Castronovo A., Di Cicca G., Fricano E., Giannone A., Di Martino A., La Malfa G., Lanza M., Mancuso C., Marino C., Mazzola L., Morana L., Pipitone M., Priulla A., Puccio G., Quartieri R., Romano A., Viaggio G., Viola D.
- Produzione di materiale (power point di presentazione dell'offerta formativa, brochure, locandine, ecc.) sia in formato cartaceo che su supporto informatico, per presentare al meglio la nostra Offerta Formativa, gli indirizzi, le iniziative e i progetti.
- Stesura dell'articolo pubblicato a mezzo stampa per pubblicizzare le giornate di Open Day.
- Organizzazione delle giornate "Open Day" sabato 15 dicembre 2018, sabato 13 e domenica 14 Gennaio 2019, durante le quali la nostra scuola è stata aperta al territorio per informare

sulla propria offerta formativa.

Ringrazio i colleghi che hanno partecipato all'**Open Day del 12 dicembre '18**: Abbate M., Aiello M., Bivona I., Bonanno, Carollo M., Castronovo A., Culotta F., Di Martino A., Fricano E., Gagliano M., Giannone A., La Bianca P., Lipari O., Marchisciana M., Marino M., Mazzola L., Morana L., Priulla A., Puccio G., Quartieri R., Sammaritano I., Sampognaro N., Scianna C., Sciortino M., Viaggio G.

Docenti partecipanti all'**Open Day del 12 gennaio '19**: Aiello M., Bivona I., Brundu S., Castello R., Castronovo A., Culotta F., Di Salvo F., Fricano E., Giannone A., Lo Piparo G., Marchisciana M., Mazzola L., Morana L., Priulla A., Quartieri R., Raspanti C., Viola D.

Docenti partecipanti all'**Open Day del 13 gennaio '19**: Abbate M., Aronica V., Barna F., Bivona I., Carollo M., Faso R., Gagliano M., Greco T., La Rocca M., Lipari O., Lombardo L., Marino M., Mazzola L., Priulla A., Sampognaro N., Scianna C., Spina F., Viaggio G., Viola D.

Ringrazio inoltre i collaboratori scolastici, i tecnici di laboratorio e gli alunni del nostro Istituto presenti che si sono adoperati per la buona riuscita delle suddette giornate accogliendo i ragazzi delle scuole di primo grado e le loro famiglie.

Evidenzio la collaborazione con la FS n. 6 per la realizzazione della brochure, con la prof.ssa Marchisciana, membro dello staff della presidenza, per la realizzazione di alcune performance presentate durante le giornate di Open Day il 15 dicembre e il 12 gennaio, con la prof.ssa Di Cicca, membro dello staff della presidenza, per la realizzazione della locandina che pubblicizzava gli Open Day, con le prof.sse Di Martino A., Di Salvo F., La Rocca M. e Priulla A. che hanno preparato alcuni loro studenti in delle performance in lingua straniera.

Ringrazio di cuore le prof.sse Mazzola L., Quartieri R. e Viola D. che hanno supportato e coadiuvato il mio lavoro con i loro preziosi consigli, la loro impagabile presenza e il loro instancabile impegno.

Attività di orientamento in uscita

Considerando che tutte le attività di alternanza scuola-lavoro/PCTO svolte nel triennio concorrono a sviluppare negli studenti la coscienza del sé per prepararsi al proprio futuro e compiere scelte responsabili ed oculate attraverso lo sviluppo anche delle competenze trasversali, in particolare per le quinte classi, dopo un'attenta analisi della situazione condotta attraverso colloqui con gli studenti, rilevate le esigenze degli stessi, si è proceduto a organizzare una serie di attività che potessero far conoscere ai ragazzi l'offerta formativa universitaria e la possibilità di inserimento in alcuni campi lavorativi.

Gli studenti hanno partecipato ai seguenti eventi informativi:

- manifestazione ORIENTASICILIA a cura dell'associazione ASTER, presso la Fiera del Mediterraneo, durante la quale gli studenti hanno avuto la possibilità di conoscere diverse realtà universitarie italiane e varie possibilità di inserimento lavorativo nonché come conseguire le certificazioni linguistiche;
- orientamento alla scelta universitaria a cura della Dott.ssa Daniela Di Bernardo (Unipa) svolto in Istituto con la presentazione dell'offerta formativa universitaria e delle differenti possibilità per conseguire una borsa di studio o un lavoro part-time all'interno dell'Università stessa;
- partecipazione alla Welcome Week organizzata dal COT dell'Università degli Studi di Palermo durante la quale gli operatori hanno presentato l'offerta formativa delle varie facoltà e risposto ai quesiti posti. Inoltre gli studenti hanno avuto la possibilità di assistere a lezioni universitarie e partecipare ai laboratori di metodologia e simulazione dei test di accesso alle facoltà, ottenendo chiarimenti su approcci e strategie utili alla risoluzione degli stessi;
- conferenze informativo-orientative tenute da alcuni rappresentanti dell'Esercito Italiano presso il nostro Istituto;
- Open Day presso i Dipartimenti di: Architettura, Economia, Scienze Politiche e Internazionali, Ingegneria e open classes presso Psicologia;

- incontro presso l'Istituto con il Preside e alcuni docenti del dipartimento di Economia in cui sono state fornite informazioni dettagliate in merito al corso di studi;
- incontro presso l'Istituto con la Con.F.A.I.

Sono state fornite, altresì, informazioni utili in merito alla pubblicazione di bandi regionali per il conseguimento di brevetti specifici e/o certificazioni linguistiche.

La realizzazione degli eventi è stata possibile grazie all'insostituibile collaborazione della prof.ssa Francesca Di Salvo, che ha curato l'organizzazione della welcome week e dell'incontro con l'Esercito Italiano, e della prof.ssa Quartieri Rosalia che ha tenuto i rapporti con gli organizzatori di OrientaSicilia e con la dott.ssa Di Bernardo e che ha accolto, insieme alla prof.ssa Mazzola Letizia, il preside del Dipartimento di Economia.

PCTO- ex Alternanza scuola-lavoro

In relazione a questo ambito, il corrente a.s. è stato un anno ricco di novità e cambiamenti effettuati dal Miur. Con la legge n. 145/2018 (legge di bilancio 2019) del 30 dicembre 2018 infatti è stata definita la rimodulazione del monte ore dedicato a questa metodologia didattica (da 400 ore a 150 ore nel triennio) ed è stato modificato anche il nome (da ASL a PCTO) il che ha comportato un cambio sostanziale nella concezione delle attività. In effetti si è passati da un'attenzione centrata sulla conoscenza del mondo del lavoro in sé e sullo svolgimento di stage in enti, aziende ecc. ad un *focus* basato sull'acquisizione di competenze trasversali e sull'importanza dell'orientamento da parte delle istituzioni scolastiche. Tutto ciò è avvenuto *in itinere*, ad anno scolastico inoltrato e per questa ragione il gruppo di lavoro ha anzitutto studiato approfonditamente la nuova normativa delineata dal ministero quindi atteso delle linee guida promesse ma mai pubblicate. In seguito alla pubblicazione della nota MIUR n. 3380 del 18 febbraio 2019 che ha chiarito che le nuove linee guida verranno messe appunto per l'a.s. 2019/2020 e che quest'anno si seguiranno le precedenti, a fine febbraio il gruppo ha definito il percorso delle terze progettando 50 ore da far svolgere agli studenti concentrandosi sulla conoscenza del territorio. Per quanto attiene al percorso delle classi quarte, sono stati proposti progetti e stage di qualità considerato che gli studenti avevano già svolto almeno 150 ore lo scorso anno. Infine per le classi quinte, si è pensato di organizzare un percorso che avesse l'obiettivo di far riflettere gli studenti su quanto svolto durante gli anni precedenti in visione anche dell'Esame di Stato che prevede un momento dedicato all'esposizione del percorso ASL/PCTO focalizzato su quanto questo abbia influenzato le scelte future dello studente. Inoltre tale percorso ha permesso agli studenti di elaborare il proprio CV e la lettera di presentazione grazie al supporto dei tutor aziendali di I.G.S.

La F. S. 4 ha partecipato alle riunioni e collaborato con il gruppo di lavoro ASL per:

- aggiornare il progetto triennale alla luce delle criticità e dei punti di forza evidenziati dai tutor scolastici nelle relazioni finali sulle attività svolte negli anni precedenti e sulla base delle novità presentate dal MIUR;
- lo studio della nuova normativa inerente questa metodologia;
- l'individuazione degli enti, delle aziende e delle associazioni del territorio disponibili ad accogliere gli studenti in stage o a proporre percorsi formativi utili all'acquisizione di competenze specifiche spendibili in ambito lavorativo;
- la progettazione di percorsi diversificati (in base agli indirizzi di studio) da proporre ai consigli delle classi del triennio;
- la presentazione dei percorsi alle famiglie degli studenti coinvolti;
- il coordinamento e la calendarizzazione delle attività al fine di evitare accavallamenti;
- l'attivazione della piattaforma MIUR dell'ASL e del percorso sulla sicurezza INAIL;
- il supporto continuo ai tutor interni attraverso incontri esplicativi, scambio di email e gruppi whatsapp per spiegare le modalità di realizzazione delle attività, la produzione e condivisione di materiale utile all'avvio, al monitoraggio e alla rendicontazione dei percorsi e alla tracciabilità delle attività svolte;

- la redazione di tutta la documentazione utile al percorso (progetto triennale e progetti esecutivi, circolari, registri, diario di bordo, tabelle, schede, modelli di relazioni, certificazione delle competenze) e l'organizzazione della sua pubblicazione sul sito della scuola.

Di seguito vengono elencati i percorsi di alternanza realizzati nell'anno 2018-19, mentre per la scelta e la descrizione dettagliata delle attività si rimanda alle relazioni finali redatte da ciascun consiglio di classe e ai prospetti con il numero delle ore effettuate da ogni singolo alunno.

Classi terze (tutti gli indirizzi)

Percorso 'Scopriamo e valorizziamo il territorio'

UDA 'Conosco il territorio'

'Virus'

Sicurezza MIUR-INAIL

Classi quarte (tutti gli indirizzi)

'Virus'

'Ti accompagno a scoprire il Palazzo reale e la Cappella Palatina'

'Mangia e Vivi Mediterraneo- Ambasciatori di dieta mediterranea'

'Scopriamo le opportunità di lavoro nelle strutture ricettive del nostro territorio'

Classi quinte (tutti gli indirizzi)

'Call to mind'

'Virus'

Progetto "IGS orientamoci"

Tutti i percorsi sono stati monitorati dal gruppo di lavoro e valutati, attraverso apposite schede, dai tutor delle classi, mentre la segreteria, il direttore amministrativo e il dirigente scolastico hanno lavorato sugli adempimenti burocratici iniziali, *in itinere* e finali. Anche gli studenti sono stati invitati ad esprimere il loro parere sulle esperienze effettuate in vista di una programmazione delle attività per gli anni a venire che sviluppi l'aspetto orientante della scuola.

Nella realizzazione di quanto sopra esposto la F.S. 4 ha potuto contare sulla fondamentale e continua collaborazione della referente per l'ASL/PCTO prof.ssa Greco Teresa e dei componenti del gruppo di lavoro PCTO/ASL: il prof. Brancato Salvatore e le proff. Mancuso Caterina, Mazzola Letizia, Pellitteri Rosalia, Pipitone Manuela, Quartieri Rosalia, Viola Diega che l'hanno sostenuta e coadiuvata nelle varie fasi di realizzazione dei percorsi.

La F. S. 4 ha collaborato con le funzioni strumentali:

- F. S.1 per la progettazione del nuovo percorso PCTO/ASL triennale da inserire nel PTOF
- F.S.6 nella selezione del materiale da caricare sul sito della scuola

Quest'anno, inoltre, è stato inserito un nuovo tassello nell'ambito dei PCTO, vale a dire l'Apprendistato. La nostra scuola ha infatti partecipato per la prima volta a questa iniziativa regionale coadiuvata dall'Anpal che ha visto la stipula di 5 contratti di apprendistato di primo livello di cinque nostri studenti presso l'azienda Expert Cascino. L'iter seguito per raggiungere questo traguardo è stato assai complesso e impegnativo e se siamo riusciti a dar avvio a questa nuova possibilità per i nostri studenti, 'L'apprendistato come ponte fra scuola e lavoro', è grazie all'impegno della referente dell'ASL/PCTO prof.ssa Greco T. e alle docenti Mancuso C. e Viola D. Si ringrazia, altresì, il D.S. che ha creduto fermamente in questa opportunità.

Sviluppo delle Competenze Chiave

I percorsi di alternanza scuola-lavoro/PCTO contribuiscono a sviluppare negli studenti quelle competenze trasversali di cittadinanza attiva o soft skills come la capacità di auto-apprendere e di

agire in modo autonomo e responsabile, la capacità di relazionarsi e comunicare, la capacità di risolvere i problemi che certamente iniziano a sviluppare sui banchi di scuola ma che hanno l'opportunità di mettere in pratica solo con l'inserimento in contesti lavorativi, anche se limitati nel tempo.

Il lavoro svolto dalla sottoscritta non avrebbe potuto concretizzarsi e ottenere buoni risultati senza l'insostituibile e preziosa collaborazione delle prof.sse Teresa Greco, Caterina Mancuso, Diega Viola, Francesca Di Salvo, Letizia Mazzola, Manuela Pipitone e Rosalia Quartieri che non sono state solamente colleghe ma anche, e soprattutto, punti di riferimento con le quali vi è stato sempre un confronto critico e costruttivo e un lavoro svolto in totale sintonia.

Un ringraziamento speciale va al sig. Giuseppe Clemente, tecnico di laboratorio, per i suoi utili consigli, per la sua disponibilità e per la sua collaborazione nell'organizzazione del sito dell'Istituto (nelle parti relative all'ambito della mia F.S.), della stampa delle brochure e di tutti i materiali utili alla realizzazione dei diversi lavori.

La sottoscritta ringrazia sentitamente la prof.ssa Rosalia Pellitteri e il prof. Salvatore Brancato per il supporto profuso durante l'organizzazione e la realizzazione di tutte le attività, per la continua disponibilità, i preziosi consigli, il grande zelo, l'infinita pazienza e l'indiscussa professionalità fondamentali per la riuscita delle stesse.

Un ringraziamento va, altresì, al collegio tutto per la fiducia riposta nella mia proposta progettuale.

Ringrazia, infine, il D.s., prof. Vito Cudia, per avere contribuito alla presa di coscienza del mio potenziale.

Bagheria 13-06-2019

La F. S. 4

Prof.ssa Carmela Lupo

